**教师个人发展规划与学年发展计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张岚 | 出生年月 | 1989年12月 | 学校 | 杭州市高银巷小学 | 最高学历 | 大学本科 |
| 性别 | 女 | 政治面貌 | 党员 | 职称 | 一级教师 | 教龄 | 11年 |
| 三年发展规划总目标  （2023-2026） | （一）总目标  优化思维课堂教学，平时要“多做”、“多想”、“多听”，要让自己变成一名积极主动学习者，而非被动的学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、快乐、幽默的老师，并逐步形成自己独特的教学风格，让自己的课堂成为学生喜爱并且能够收获许多知识的课堂，与学生在科学课堂中共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。  （二）具体目标  1．知识学习，完善自我。不断进行积极主动的阅读，积极参加学历进修；认真制定好三年读书计划，并严格按要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系科学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。  2．积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，把握每一次展示自我的机会，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，获得反馈从而及时反省和总结。  3.努力做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向区域内优秀的老师学经验，使自己教学管理能力得到进一步的提升，做到时时处处为生为本的标准严格要求自己。  4．教师应该善于反思，善于开展批评与自我批评。对于一名中坚力量的教师，更应该随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。 | | | | | | |
| **2023-2024 学年个人发展规划目标** | | | | | | | |
| **阶段目标** | **1.不断进行积极主动的阅读，积极参加专业进修。每学期完成一部教育专著的阅读，并撰写相应的读书笔记或读书心得。**  **2.针对小学科学创新思维开展专项研究，带领小组成员进行理论及课例研究，梳理建构创新思维学习支架。**  **3.在学科教学上不断学习实践，把握每一次展示自我的机会，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动。**  **4.坚持理论与实践相结合的原则，以课题、论文为载体进行教学实践研究，一学年至少完成一个课题和一篇论文的撰写。** | | | | | | |
| **具体行动** | | | | **达成标准** | | | |
| 不断进行积极主动的阅读，积极参加专业进修。 | | | | 每学期完成一部教育专著的阅读，并撰写相应的读书笔记或读书心得。 | | | |
| 针对小学科学创新思维开展专项研究，带领小组成员进行定期的理论及课例研究。 | | | | 梳理建构小学科学创新思维学习支架。 | | | |
| 在学科教学上不断学习实践，把握每一次展示自我的机会，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动。 | | | | 争取在区市级教研活动中进行课堂展示或观点分享。 | | | |
| 坚持理论与实践相结合的原则，以课题、论文为载体进行教学实践研究。 | | | | 每学年至少完成一个课题和一篇论文的撰写，获得立项。 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2024-2025 学年个人发展规划目标** | | |
| **阶段目标** | 1. **加强专业阅读，积极参加专业进修。**   **2.针对小学科学创新思维开展专项研究，带领小组成员进行课例打磨。**  **3.在学科教学上不断学习实践，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动。**  **4.坚持理论与实践相结合的原则，以课题、论文、课程为载体进行教学实践研究。** | |
| **具体行动** | | **达成标准** |
| 不断进行积极主动的阅读，积极参加专业进修。 | | 每学期完成一部教育专著的阅读，并撰写相应的读书笔记或读书心得。每学期听课不少于15节，每学期观看名家教学视频不少于20个。 |
| 针对小学科学创新思维开展专项研究，带领小组成员进行课例打磨。 | | 打磨出具有小学科学创新思维特征的精品课。 |
| 在学科教学上不断学习实践，把握每一次展示自我的机会，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动。 | | 争取获得市级综合类教学荣誉。 |
| 坚持理论与实践相结合的原则，以课题、论文、课程为载体进行教学实践研究。 | | 每学年至少完成一个课题和一篇论文的撰写，获得区市级立项或期刊发表，立足学校特色开发科学类校本课程。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2025-2026 学年个人发展规划目标** | | |
| **阶段目标** | **1.加强专业阅读，积极参加专业进修。**  **2.针对小学科学创新思维开展专项研究，带领小组成员进行课例打磨。**  **3.在学科教学上不断学习实践，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动。**  **4.坚持理论与实践相结合的原则，以课题、论文、课程为载体进行教学实践研究。** | |
| **具体行动** | | **达成标准** |
| **加强专业阅读，积极参加专业进修** | | 每学期完成一部教育专著的阅读，并撰写相应的读书笔记或读书心得。每学期听课不少于15节，每学期观看名家教学视频不少于20个。 |
| **针对小学科学创新思维开展专项研究，带领小组成员进行课例提炼。** | | 形成小学科学创新思维教学模式范式及变式。 |
| **在学科教学上不断学习实践，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动。** | | 争取获得区学科带头人等荣誉。 |
| **坚持理论与实践相结合的原则，以课题、论文、课程为载体进行教学实践研究。** | | 每学年至少完成一个课题和一篇论文的撰写，获得区市级获奖或期刊发表，立足学校特色开发科学类校本课程，争取获得区市级精品课程。 |