**新城低段语文组“悦”读分享方案**

根据学校工作安排，为搭建区域性读书交流平台，引导教师养成阅读和分享的习惯，提高教师的专业素养与文化内涵，在本教研组开展“悦”读分享活动。

一、活动主题

未来，我们怎样做教师

二、活动目的

1.创设“好读书、读好书”的良好氛围，着眼未来教育，探寻教育发展之路，培育教师素养基因。

2.搭建区域阅读交流平台，转变教师阅读方式，充分利用现代教育技术，提供教师更多元的专业化阅读路径。

3. 开展“未来教育”主题“悦”读分享系列活动，拓展教师阅读视角，丰富教师阅读体验，提升教师专业素质。

三、活动对象

新城低段语文组全体教师

四、活动时间

2022年4月7日下午4：00

五、活动地点

 101教室

五、活动流程

**1.自主研修**

教师自主开展主题化、自主性阅读研修。

**2.“悦”读分享**

组内开展读书心得交流会。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 内 容 | 主持 |  报道 |
| 潘文珺 | 《人工智能时代下教师角色的思考》 | 吴彦 | 魏钿甜 |
| 黄诗敏 | 《适应与审视：AI助力未来教育》 |
| 胡程晴 | 《信息时代，你我同行》 |

六、具体要求

（1）好书阅读：根据阅读书籍，教研组撰写一份300字左右的分享文字，重点关注在未来教育的背景下，教师的多元角色和作用。格式要求：标题3号黑体，正文小四号宋体，1.5倍行距，以“教研组+书名”命名，2022年4月7日下班前上传至“云盘/教学处/2021-2/读书节/读书心得”相应文件夹。

（2）精彩瞬间：在自主开展主题学习活动过程中，做好素材收集，展示学习成果。提交素材要求：图片：1-2张高质量的照片（格式：JPG，像素不低于5MB，附上文字说明）；视频：一段30秒左右的学习视频；一份研修课件：包含图片的课件。2022年4月7日下班前上传至“云盘/教学处/2021-2/读书节/精彩瞬间”相应文件夹。

 新城低段语文组 2022年4月