**2021学年第二学期新城实小科学组教研组工作计划**

1. **工作思路和具体目标：**

本学期,新城实小科学组还是将从学生立场出发，帮助组内教师不断了解和发现有利于学生终身发展的学科需求，并将其与教学优化相整合。从教师立场出发，不断了解和发现有利于组内教师发展的研训需求，并将其纳入组内研训活动中。秉承教研组“研究、指导、服务”的职能定位，以“轻负高质”为导向，认真研读科学新课标和新教材，研究适合学生的学科教学方法，继续研究“一科多模”，并探索如何使“核心素养”在小学科学课程的教与学中得以体现。

根据区“促进学生全面发展、促进教师专业化提升、促进教学方式优化”的教研工作方向，以推进全日制义务教育科学（1—6年级）新课程实施为重点，以提高教师素养、探索新课程教学过程方法，继续深化学科教研训工作，助力上城区小学科学教育公平、均衡、高品质发展。将新城实小科学教研组打造成一支团结，踏实，有创造力的团队，在各类评比中脱颖而出，培养新教师的教学能力，学习新的教学理念。

1. **教研组现状分析：**

钱江苑科学组现有位专职教师，

每位教师均具有扎实的基本功，较强的业务能力，充沛的工作热情。具体人员如下：

周 彬：小学高级 区三层次骨干教师, 区教坛新秀。

金奕莼：小学高级 区三层次骨干教师, 区教坛新秀，新锐教师。

张 甜：小学一级 区教坛新秀

周 颖：小学二级 研究生。

陆世昌：小学一级

项忆安：小学一级

张 俭：小中高 区二层次骨干教师，市教坛新秀。

蔡明明：研究生

1. **主要教研活动：**
2. 提高教学质量的措施
3. 从小做起，落实常规。

细节可能不能完全决定成败，但会影响成败。本学期，将努力落实日常，工作常规。

1. 铃响进教室，无故不迟到、不擅自离开、不早退。
2. 第三、五节课，管理好眼保健操。
3. 上课期间手机静音，无故不接打电话和上网，不做与教学无关的事。
4. 实验室上课，学生不自行前往，由老师带队。
5. 不体罚和变相体罚学生，注意正确的教育引导方法。
6. 注意仪容仪表，起好示范作用。
7. 点面结合，认真备课。
8. 期初集体备课，各任教老师完成相应的教学计划和教案。经过讨论交流后，根据任教班级的情况，完善个人的教学设计。
9. 超周备课，新接班班级，顺延至下月检查教学计划。认真写好课时教案，一课时一教案，格式规范，项目齐全 。组长根据学校要求进行检查，个别问题进行反馈。三年内教师手写教案，（任教两门学科的老师，选择主教年级手写教案，另一年级可使用电子教案或教案集），五年内教师备详案。五年以上教师合理运用共享资料，并用红笔进行二次修改，用黑笔撰写教学后记。五年内教师不少于总课时数的50%，五年至十年教师不少于40%，十年以上不少于30%，写出成功之处和需要探讨的地方，体现新的教学理念。
10. 教学中需用到的用品（器材、材料、素材等准备充足、到位）。实验室根据学期初组内讨论的具体安排进行使用，使用教师需做好实验室登记和课后的卫生保洁工作，及时整理。由实验员组内进行实验室使用情况的客观反馈。其他年级如需使用实验室，可与该月轮到实验室使用的教师进行协商。
11. 积极听课，互相学习。师徒之间、组内老师之间、其他跨学科老师之间都可以进行听课活动。教研组长听课不少于16节，普通教师不少于12节。听课后互相交流，促进专业成长。完成评课。
12. 严控线上作业，各年级不过于频繁布置线上作业。三、四年级建议每月不超过一次，五、六年级最多每月不超过两次。
13. 精选拓展练习，结合区内考试难度和实际教学情况，结合“双减”和区相关评比活动，对作业本加以合理拣选，并补充有思维含量的内容，作为课时教学的补充。针对家长提出的推荐教辅资料的要求，最多推荐一本，只作为学生学有余力时的补充。
14. 细批书面作业，布置的书面作业要有批改和反馈。其中，《课堂作业本》批改需基本同步与课时教学进度。小钩逐题批改，符号统一，有订正痕迹，有日期。其他作业内容，以点评、展示等形式进行，杜绝只记录上交情况的检查作业形式。
15. 个别学生辅导，关注班级中后端学生和插班生，能定期了解这些学生的学习近况，与家长沟通，配合学校工作，不出现长期无人关注的“盲点区学生”。对于学生提问，给予专业的指导。

2.青年教师的培养

1. 师徒结对

组内今年有结对师徒周彬——周颖。进行互相听课活动，指导实际教学。平时空余时间，讨论教学设计等，除此之外，为帮助新老师做好任教班级的科学课常规，共享自己的常规训练方法，扎根课堂，观察学生行为，学习引导方法，学习课堂生成性评价，丰富评价语言。

1. 每日一谈

本学期，将继续开展“每日一谈”活动。组内教师，充分利用同办公室的优势，在谈话课或其他空课时间开展“每日一谈”，确定教学内容及相关的重难点，对作业中出现的疑问开展辨析。利用猿题库APP，教师自己做题，针对错题讨论思考，提高业务水平。与学校的“融创”主题紧密联系。

3.重视科研工作的探索

1. 认真组织组内的研训活动（详见组内研训方案和一人一课安排）。
2. 支持组内老师完成立项课题的结题和新课题的申报。
3. 鼓励和支持组内老师研读新课标，撰写论文。
4. 积极参加区内和其他教研活动，承办各级教研活动。
5. 积极参加其他各级教学培训。
6. 积极参与校长领办工程和信息技术2.0提升工程。
7. **各类竞赛的参与和辅导：**
8. 教师竞赛 案例评比
9. 学生竞赛（见行事历）

各类竞赛要定人、定时间、定制度，辅导有目标，力争好成绩。各校级社团负责人：

空模 张 甜、金奕莼

海模 陆世昌

电子百拼 项忆安

车模 汤 威（数学组）

鱼菜共生 周 颖

创意积木 蔡明明（产假） 姚铮泓（暂代）

1. **其他工作：**
2. 实验室日常使用和管理，
3. 认真开展学校“4D”拓展课程。采取有效措施做好各类竞赛的辅导工作，扎实有效地开展辅导活动，做到辅导常态化、课程化、团队化。定时开展DI、海模、空模社团、奇迹积木、电子百拼社团的活动，社团活动规范化。组织辅导学生参加市，区中小学各项比赛，争取获得各级比赛好成绩。
4. 实验室评优资料的整理汇总。
5. **行事历：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 月份 | 主要工作 | 备注 |
| 二月 | 1. 组织参加教科版教材全国培训会（5、6年级） |  |
| 2. 期初各校教研组长及区教学大组成员会议 |  |
| 3.教学论文评审 |  |
| 4.期初备课检查 |  |
| 三月 | 1. 区小学科学单元整体教学设计评比活动启动 |  |
| 2. 研训活动：指向核心素养的小学科学教学研究（五） |  |
| 3.“数据驱动教育教学改进”案例评比活动 |  |
| 4.教研组项目领办，研训方案申报论证。 |  |
| 5．融创节活动（项目式学习月启动） |  |
| 6.区特级教师评选 |  |
| 7.“七巧板”科技节“人人爱科学”系列科普活动 |  |
| 四月 | 1. 承办省章鼎儿“再现经典”研讨会 |  |
| 2. 研训活动：指向核心素养的小学科学教学研究（六） |  |
| 3. 组织参加杭州市《义务教育科学课程标准》解读活动 |  |
| 4.学科带头人、三星级班主任、二星级班主任评选 |  |
| 5.“中小学作业设计质量提升”实践研究 |  |
| 6.期中备课会 |  |
| 7.提升工程2.0阶段会议 |  |
| 五月 | 1. 区小学科学单元整体教学设计评比活动 |  |
| 2. 研训活动：指向核心素养的小学科学教学研究（七） |  |
| 3.新一届区教坛新秀评选 |  |
| 六月 | 1. 组织参加杭州市小学科学单元整体教学设计评比活动 |  |
| 2. 研训活动：指向核心素养的小学科学教学研究（八） |  |
| 3. 期末质量监测 |  |
| 4.研修项目总结评优 |  |
| 5. 期末结束工作 |  |
| 七月 | 1.七年及新生素质测试 |  |